



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ
PROFESSORAS: CIRLENE, EDILENE E MICHELE
TURMA: INFANTIL 4 – ROTEIRO 28º
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13/09 A 17/09/2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- ESCRITA DO PRÓPRIO NOME.
- A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
- CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS.
- LINGUAGEM MATEMÁTICA.
- RECONHECIMENTO ORAL E GRÁFICO DO PRÓPRIO NOME E DOS OUTROS.
- ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
- PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
- COMPARAÇÃO DE QUANTIDADES UTILIZANDO CONTAGEM, NOTAÇÃO NUMÉRICA EM REGISTROS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- REPRESENTAÇÃO VISUAL.
- REGISTROS GRÁFICOS: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS?

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ❖ **O EU, O OUTRO E O NÓS.**
(EI03EO03) **AMPLIAR AS RELAÇÕES INTERPESSOAIS, DESENVOLVENDO ATITUDES DE PARTICIPAÇÃO E COOPERAÇÃO.**
 - ✓ DESENVOLVER NOÇÃO DE IDENTIDADE E CONVIVÊNCIA EM UM ESPAÇO COMPARTILHADO COM OUTRAS PESSOAS.
- ❖ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**
(EI03CG05) **COORDENAR SUAS HABILIDADES MANUAIS NO ATENDIMENTO ADEQUADO A SEUS INTERESSES E NECESSIDADES EM SITUAÇÕES DIVERSAS.**
 - ✓ PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR À SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.



❖ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

(EI03TS02) EXPRESSAR-SE LIVREMENTE POR MEIO DE DESENHO, PINTURA, COLAGEM, DOBRADURA E ESCULTURA, CRIANDO PRODUÇÕES BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS.

- ✓ EXPRESSAR-SE UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

❖ **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

- ✓ COMPREENDER A ESCRITA POR MEIO DO MANUSEIO DE LIVROS, REVISTAS E OUTROS PORTADORES DE TEXTOS E DA PARTICIPAÇÃO EM DIVERSAS SITUAÇÕES NAS QUAIS SEUS USOS SE FAZEM NECESSÁRIOS.
- ✓ REGISTRAR O NOME E OUTROS TEXTOS SIGNIFICATIVOS REALIZANDO TENTATIVAS DE ESCRITA.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

(EI03EF01) EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

- ✓ UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, PROGRESSIVAMENTE.

(EI03EF03) ESCOLHER E FOLHEAR LIVROS, PROCURANDO ORIENTAR-SE POR TEMAS E ILUSTRAÇÕES E TENTANDO IDENTIFICAR PALAVRAS CONHECIDAS.

- ✓ PERCEBER QUE IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS.



❖ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ✓ LER E NOMEAR NÚMEROS, USANDO A LINGUAGEM MATEMÁTICA PARA CONSTRUIR RELAÇÕES, REALIZAR DESCOBERTAS E ENRIQUECER A COMUNICAÇÃO EM MOMENTOS DE BRINCADEIRAS, EM ATIVIDADES INDIVIDUAIS, DE GRANDES OU PEQUENOS GRUPOS.

(EI03ET07) RELACIONAR NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES E IDENTIFICAR O ANTES, O DEPOIS E O ENTRE EM UMA SEQUÊNCIA.

- ✓ UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO POR MEIO DE MANIPULAÇÃO DE OBJETOS E ATIVIDADES LÚDICAS COMO PARLENDAS, MÚSICAS, ADIVINHAS DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

(EI03ET03) IDENTIFICAR E SELECIONAR FONTES DE INFORMAÇÕES, PARA RESPONDER A QUESTÕES SOBRE A NATUREZA, SEUS FENÔMENOS, SUA CONSERVAÇÃO.

- ✓ RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO E CUIDADO DE PLANTAS.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

28º ROTEIRO – INFANTIL 4

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ROTEIRO – INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1. ATIVIDADE: COMPLETE O PONTILHADO E PINTE CONFORME AS CORES:

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA DEVERÁ COMPLETAR O PONTILHADO FORMANDO O CORPO DA CENTOPÉIA E COM A AJUDA DE UM ADULTO IRÁ PINTAR CADA PARTE CONFORME AS CORES QUE OS NÚMEROS INDICAREM.

ATIVIDADES QUE ENVOLVEM LINHAS TRACEJADAS TEM COMO OBJETIVO AUXILIAR NO DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA E HABILIDADES MANUAIS DAS CRIANÇAS, ALÉM DISSO, ESTA ATIVIDADE EDUCATIVA PREPARA AS CRIANÇAS PARA A ESCRITA, PROPORCIONANDO UM PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM CRIATIVOS.

TERÇA-FEIRA: 14/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1. ATIVIDADE: SEU NOME E SUA IDADE:

NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA COM A AJUDA DE UM ADULTO, VAI ESCREVER SEU NOME E DEPOIS DEVE ENCONTRAR AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME E POR ÚLTIMO DESENHAR VELAS NO BOLO DE ACORDO COM SUA IDADE E COLOCAR O NÚMERAL CORRESPONDENTE NO QUADRADO AO LADO.

O OBJETIVO MAIOR DO TRABALHO COM A ESCRITA DO NOME NA EDUCAÇÃO INFANTIL É FAZER COM QUE A CRIANÇA SE RECONHEÇA COMO UM SUJEITO IMPORTANTE QUE POSSUI UM NOME QUE É SÓ SEU, ALÉM DE PROPICIAR A APRENDIZAGEM DA ESCRITA. NO ÂMBITO DA MATEMÁTICA TRABALHAR COM A IDADE FAZ COM QUE A CRIANÇA COMECE A DAR SEUS PRIMEIROS PASSOS NO MUNDO DA LINGUAGEM MATEMÁTICA.

QUARTA-FEIRA: 15/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1.ATIVIDADE: LIGUE AS QUANTIDADES: OBSERVE AS FRUTAS, FAÇA A CONTAGEM ORAL E DEPOIS LIGUE AS QUANTIDADES AO NUMERAL.

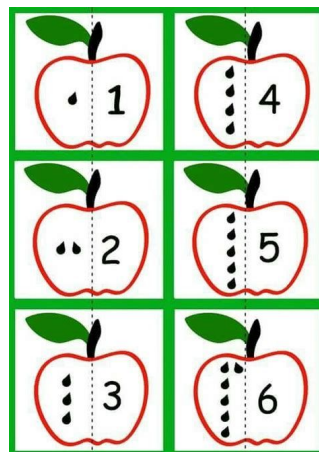
OBJETIVO GERAL FAZER COM QUE IDENTIFIQUEM OS NÚMEROS E ESTABELEÇAM SUAS RELAÇÕES COM A **QUANTIDADE**. POSSIBILITA O DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES VISUAIS, AUDITIVAS E SENSÓRIO-MOTORAS.

QUINTA-FEIRA: 16/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

1.ATIVIDADE: DESENHE, REPRESENTANDO AS QUANTIDADES: OBSERVE COM ATENÇÃO O NÚMERO QUE TEM EM CADA ÁRVORE E DEPOIS, DESENHE A QUANTIDADE DE MAÇÃS CORRESPONDENTES.

TRABALHAR COM QUANTIDADES, POSSIBILITA À CRIANÇA IDENTIFICAR E NOMEAR OS NÚMEROS DE 0 A 10 - ESTABELECE A RELAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA DO NUMERO E A QUANTIDADE, O DESENVOLVIMENTO DAS PERCEPÇÕES VISUAIS, AUDITIVAS E SENSÓRIO-MOTORAS.



SEXTA-FEIRA: 17/09/2021

(ATIVIDADE NO ANEXO)

ATIVIDADE: LEITURA E CONTEXTUALIZAÇÃO DA HISTÓRIA: ACONTECEU COM MARGARIDA.

O HÁBITO DA **LEITURA** DESENVOLVE A INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS COM O AMBIENTE QUE AS CERCA E FACILITA SUA COMPREENSÃO DO MUNDO. POR ISSO, A FAMILIARIDADE DEVE SER INCENTIVADA DESDE O PRIMEIRO ANO DE VIDA. A



LITERATURA DESPERTA A CRIATIVIDADE E HABILIDADES DIVERSAS, COMO A CRIATIVIDADE, A LINGUAGEM E O AUMENTO DO VOCABULÁRIO.

ACONTECEU COM MARGARIDA

RAYSA SAIU CEDO DE SUA CASA. ELA ESTAVA DECIDIDA A PLANTAR UMA SEMENTINHA EM SEU JARDIM. RAYSA AFOFOU A TERRA, ADUBOU-A, CAVOU UM BURACINHO E, COM CARINHO, COLOCOU A SEMENTINHA NA TERRA.

A SEMENTINHA DE RAYSA FICOU QUIETINHA NA TERRA. DORMINDO... DORMINDO. A TERRA ESTAVA MUITO GOSTOSA! ALI A SEMENTEIRA SENTIA-SE PROTEGIDA.

UM DIA, QUANDO A MANHÃ CHEGOU DE MANSINHO. A SEMENTINHA DE RAYSA ACORDOU. HAVIA UM CALORZINHO GOSTOSO AQUECENDO A TERRA. ERA O SOL QUE VIERA SAUDAR NOSSA AMIGUINHA.

LOGO DEPOIS, A CHUVA CHEGOU FININHA. SUAS GOTINHAS PENETRARAM NA TERRA FOFINHA E REFRESCARAM A SEMENTINHA.

A SEMENTINHA FICOU MUITO CONTENTE E DESPERTOU DE UM GOSTOSO COCHILO, ERGUENDO UM BRACINHO...

A NOTE SEMPRE VINHA DEIXAR A SEMENTINHA FELIZ! A LUA PRATEADA ILUMINAVA O CÉU E AGUARDAVA ANSIOSAMENTE PARA CONHECER A SUA NOVA AMIGA SEMENTINHA...

A SEMENTINHA ESTAVA CURIOSA PARA VER O MUNDO LÁ FORA. PARECIA SER MUITO BONITO.

ENTÃO, ELA ESTICOU COM TODA FORÇA SEU BRACINHO E ALCANÇOU O ORVALHO FRESQUINHO QUE CAÍRA SOBRE A GRAMA. AS ESTRELINHAS SAUDARAM-NA PISCANDO... PISCANDO...

E ASSIM A CADA DIA QUE PASSAVA, A PLANTINHA CRESCIA MAIS. SEU CAULE FIRME COMEÇAVA A SUSTENTAR AS SUAS FOLHAS VERDES E SUAS RAÍZES PROFUNDAS ALIMENTAVAM A PLANTINHA FIRMANDO-A NO CHÃO.

A PLANTINHA NUNCA SE SENTIU COZINHA PORQUE OS ANIMAIZINHOS DO JARDIM DE RAYSA. ALEGRES E SATISFEITOS, VINHAM SEMPRE VISITÁ-LA.

TODOS OS DIAS, RAYSA TAMBÉM VINHA VISITÁ-LA. A PLANTINHA GOSTAVA DO CARINHO DE RAYSA E DA ÁGUA FRESQUINHA QUE ELA TRAZIA EM SEU REGADOR. NEM SEMPRE A CHUVA CAÍA E A PLANTINHA SENTIA MUITA SEDE.

UM DIA, UM BOTÃO SURTIU NO ALTO DO CAULE DA PLANTINHA...

O QUE VIRIA, ENTÃO?

ENTÃO...

“APARECEU A MARGARIDA, OLÊ, OLÊ, OLÁ!

SURGE MAJESTOSA A LINDA MARGARIDA QUE SAÚDA A NATUREZA.

ELA CHEGOU PARA EMBELEZAR O JARDIM DE RAYSA. DAQUI A ALGUM TEMPO, ELA VAI MURCHAR E DENTRO DELA, NOVAS SEMENTINHAS SURGIRÃO...

RAYSA ESTÁ MUITO FELIZ!



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

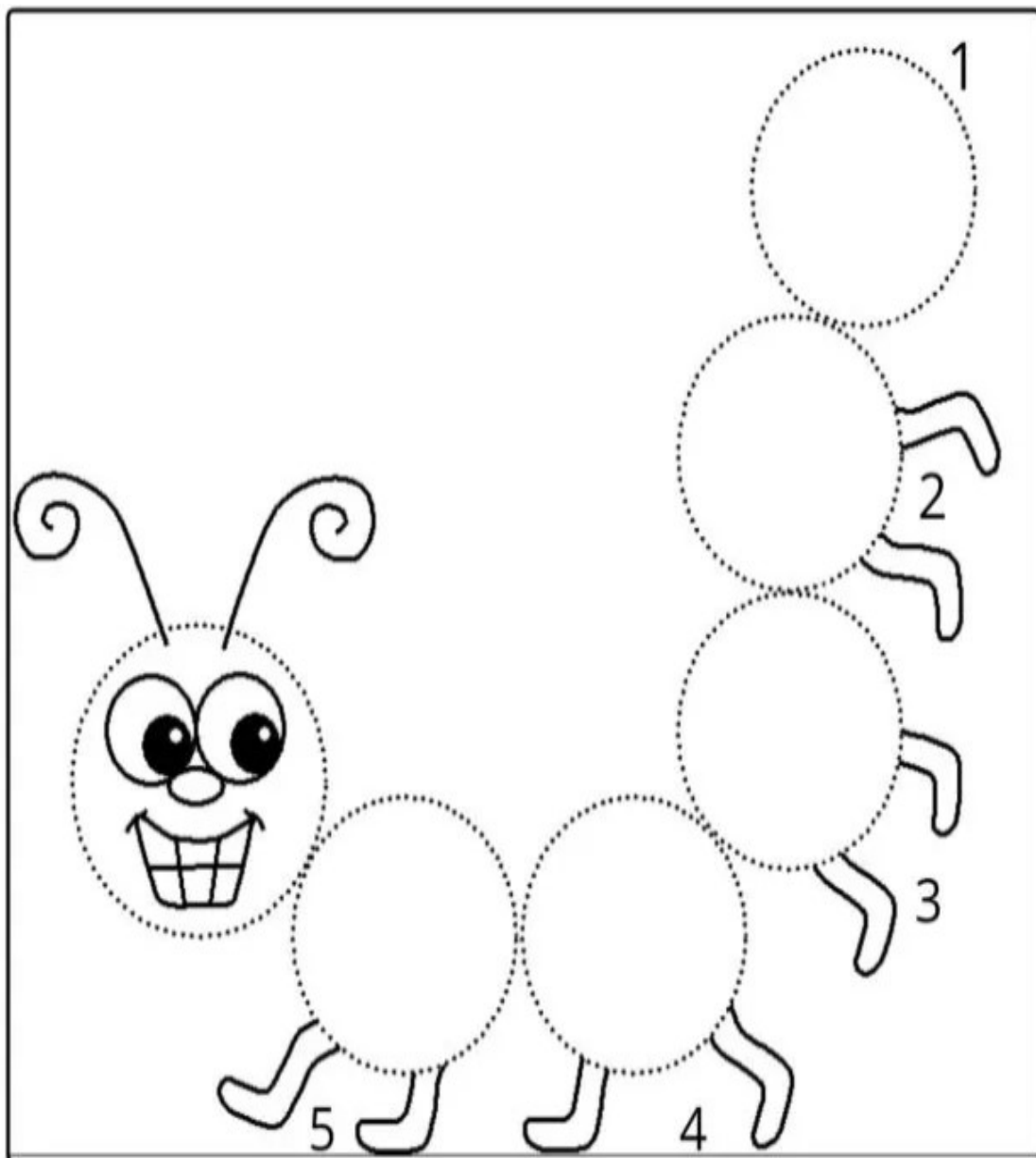
28º ROTEIRO - INFANTIL 4

SEGUNDA-FEIRA: 13/09/2021

NOME: _____

COMPLETE O PONTILHADO E PINTE CONFORME AS CORES INDICADAS PELOS NÚMEROS :

- 1 LARANJA 2- VERDE 3-AZUL 4-AMARELO 5- VERMELHO





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

28º ROTEIRO - INFANTIL 4

TERÇA-FEIRA: 14/09/2021

NOME: _____

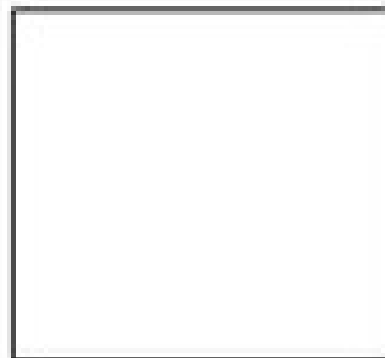
1. ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

2. ENCONTRE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME:

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z



3. DESENHE VELAS NO BOLO DE ACORDO COM SUA IDADE E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.





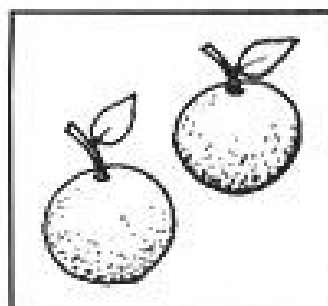
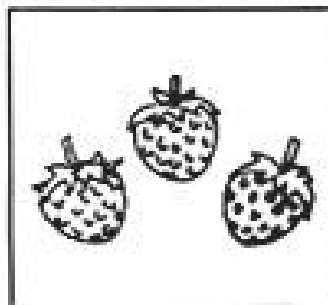
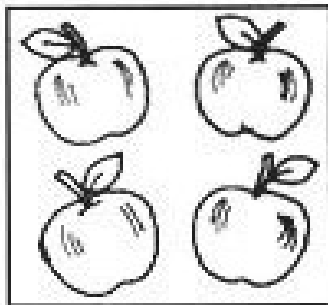
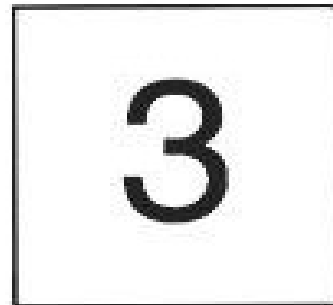
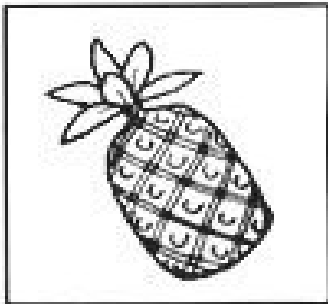
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

28º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUARTA-FEIRA: 15/09/2021

NOME: _____

**OBSERVE AS FRUTAS, FAÇA A CONTAGEM ORAL E LIGUE AS QUANTIDADES AOS
NÚMEROS CORRESPONDENTES. DEPOIS, PINTE BEM BONITO!**





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

28º ROTEIRO - INFANTIL 4

QUINTA-FEIRA:16/09/2021

NOME: _____

OBSERVE COM ATENÇÃO O NÚMERO QUE TEM EM CADA ÁRVORE E DESENHE A QUANTIDADE DE MAÇÃS CORRESPONDENTES.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

28º ROTEIRO - INFANTIL 4

SEXTA-FEIRA: 17/09/2021

ALUNO (A): _____

CUBRA O TRACEJADO E DEPOIS PINTE A MARGARIDA:

